

EDUC' ECRANS

DESCRIPTION DE L'ACTION

Outil original de médiation permettant de réfléchir entre parents à la place des écrans dans la famille quand on a de jeunes enfants (0-6 ans) et même des plus grands (y compris des ados) : quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ?

Sans stigmatiser, ni culpabiliser, mais en incitant à réfléchir, l'Educ'Ecrans est conçu comme un outil ludique d'explicitation (représentations, préjugés, expériences).

L'Educ'Ecrans propose des pistes de réflexion sous forme de questions auxquelles les participant.e.s répondent soit individuellement, soit dans le cadre d'un tour de table ou d'un face à face. Argumentation et contre-argumentation, chacun.e est amené.e à s'exprimer, réfléchir, et le cas échéant défendre une proposition opposée à ses propres idées.

Le jeu se déroule en 3 temps d'échanges ludiques et conviviaux.

- 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ?
- 2ème temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ?
- 3ème temps : discussion libre. Les participant.e.s qui ont mis en pratique certaines des propositions imaginées précédemment sont invité.e.s à partager leur expérience.

Les huit thèmes explorés sont les suivants : relations, apprentissages, usage(s), autorité, santé, autonomie, pêle-mêle, rythmes.

BUT

- Réfléchir entre parents à la place des écrans au sein de la famille pour faire face à ce véritable enjeu de santé publique. Quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ? Quels exemples donnons-nous à nos enfants ? Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ?

INFORMATIONS PRATIQUES

Public concerné : Tous les parents, futurs, jeunes, grands, beaux... et tous les éducateur.trice.s

Nombre de participant.e.s : à partir de 4 et jusqu'à 20 personnes,

Durée : 3 séances de 2h30 chacune

Lieu : in situ ou lieu à définir ensemble.

Coût : sur devis